



CO MOŻESZ ZAOFEROWAĆ KLASTROWI OD SIEBIE?

- Inicjowanie, koordynacja i współuczestnictwo w projektach naukowo badawczych i badawczych, sporządzanie ekspertyz tematycznych, projektowanie i prowadzenie badań, opracowywanie wyników badań i rekomendacji;
- Analizy ilościowe na poziomie makroekonomicznym, regionalnym, lokalnym, sektorowym z wykorzystaniem metod statystycznych i ekonometrycznych, w tym zwłaszcza metod taksonomicznych, mikroekonometrii i makroekonometrii, statystyki nieparametrycznej, gerontometrii;
- Kontakty i współpraca z tematycznymi sieciami międzynarodowymi (zawijazwanie partnerstw, kierowanie pracami partnerstw, organizowanie wydarzeń);
- Jakościowe badania społeczne; stosowanie technik badawczych takich jak wywiad swobodny, wywiad pogłębiony, obserwacja jawna (w tym uczestnicząca), autoetnografia, analiza danych jakościowych; wprowadzenie metody Motywacji Błyskawicznej (*Instant Influence*) do pracy z pacjentami/klientami placówek medycznych; badania nad starością i starzeniem się z wykorzystaniem podejścia biograficznego; wprowadzenie praktyki geragogiki według Marii Montessori;
- Usługi szkoleniowe i doradcze z zakresu psychologii zdrowia, zarządzania wiekiem w organizacji, międzypokoleniowego transferu wiedzy i inne;
- Korzystanie z bazy sportowej (obiekty, sprzęt sportowy) do przeprowadzenia zajęć o charakterze sportowo-rekreacyjnym oraz prozdrowotnym; do dyspozycji kadra nauczycielsko-trenerska; specjalistyczna wiedza i umiejętności;
- Wiedzę na temat biosurowców i żywności dla świadomych konsumentów (bezpieczne bioprodukty i zdrowa żywność, innowacyjne metody sprzedaży i dystrybucji wysokojakościowej żywności, ekologiczna produkcja żywności i zagospodarowanie odpadów);
- Przeprowadzenie rachunku ekonomicznego zdrowej żywności (w tym określenie kosztu alternatywnego);
- Wiedzę o psychologicznych skutkach menopauzy i strategiach interwencji psychologicznych ułatwiających adaptację do okresu menopauzalnego;
- Badania kondycji biologicznej osób w okresie starzenia, w powiązaniu z czynnikami społeczno-ekonomicznymi i behawioralnymi;
- Inicjowanie, koordynacja i współuczestnictwo w projektach naukowo badawczych i badawczych z zakresu biogerontologii, sporządzanie ekspertyz tematycznych, projektowanie i prowadzenie badań, opracowywanie wyników badań i rekomendacji;

CO CHCESZ OSIĄGNAĆ DZIĘKI PRACY W KLASTRZE?

- Badania w zakresie mechanizmów starzenia, wpływu składników pożywienia i związków syntetycznych, zwłaszcza antyoksydantów, na długość życia organizmów modelowych i parametry fizjologiczne i biochemiczne człowieka;
- Badania składu biosurowców i żywności;
- Popularyzacja wiedzy biogerontologicznej;
- Usługi pracowni Biobank składującej próbki biologiczne.

- Prowadzenie badań społecznych, analiz ekonomicznych; współpraca ze środowiskiem gospodarczym regionu;
- Zaproponowanie pracownikom ochrony zdrowia narzędzi do efektywniejszej komunikacji z pacjentami, zwiększających skuteczność terapii medycznych oraz zmniejszającej ryzyko wypalenia zawodowego;
- Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia osób w różnym wieku;
- Prowadzenie badań antropometrycznych, analizy związków między genotypem, jakością środowiska a fenotypem osób w okresie starzenia;
- Prowadzenie badań na temat wpływu środowiska zbudowanego (*built environment*) na proces starzenia się, aktywność fizyczną, zachowania przestrzenne itd. osób starszych;
- Kształtowanie otoczenia materialnego przyjaznego osobom starszym w skali ogólnomiejskiej i lokalnej, w tym zagadnienia planowania uniwersalnego;
- Nawiązanie kontaktów z instytucjami i osobami zainteresowanymi badaniami biogerontologicznymi.

JAKIE JEST OSIĄGNIĘCIE, KTÓRYM CHCESZ SIĘ POCHWALIĆ, A KTÓRE NAJLEPIEJ DEFINIUJE TO, CO ROBISZ?

- Realizacja projektów naukowo-badawczych krajowych i międzynarodowych finansowanych z funduszy europejskich; mamy na swoim koncie zrealizowane projekty: *Sojusz dla pracy, Sojusz dla wieku, Wyrównywanie szans na rynku pracy dla osób 50+, STAY, Wsparcie aktywności zawodowej osób 50+ w przedsiębiorstwie, Zdrowy i zmotywowany pracownik - zadowolony pracodawca, Adults Mentoring, Butterfly - Grundtvig Partnership Project (międzypokoleniowy przekaz wiedzy w restrukturyzowanych sektorach gospodarki państwowej, Elder Experience – New Knowledge – ELDER (wsparcie nieformalnych/rodzinnych opiekunów osób chorych na zespół Alzheimera), ELMI TOY - Program Leonardo da Vinci – Transfer of Innovation;*
- Badania nad warunkami i jakością życia osób starszych, ich stylu życia, aktywności prozdrowotnej, czasu wolnego, zachowań zdrowotnych, dobrostanu psychicznego i znaczenia oddziaływań psychoedukacyjnych, perspektyw pozytywnego starzenia się;
- Badania z zakresu gerontologii społecznej i geragogiki;

- Badania dotyczące zdrowia i choroby, bólu, cielesności i społecznych aspektów opieki medycznej, w tym np. kulturowe, grupowe i interakcyjne uwarunkowania odczuwania doznań bólowych;
- Prowadzenie szkoleń i warsztatów m.in. z zakresu metody Motywacji Błyskawicznej, holistycznej pracy z ciałem;
- Prowadzimy rocznie zajęcia o charakterze sportowym, rekreacyjnym i prozdrowotnym w ramach 25 dyscyplin dla ok.10 tys. studentów; mamy ofertę dla zainteresowanych sportem wyczynowym, jak i dla osób o niskiej sprawności fizycznej i studentów niepełnosprawnych; organizujemy Juwenalia Sportowe, Yoga na trawie, Nordic walking, Nocne pływanie, Fitball;
- Badania na temat kierunków działań adaptacyjnych do zmian klimatycznych, analizy ryzyka pogodowego, zarządzanie ryzykiem pogodowym;
- Badania ekonomicznych, społecznych oraz prawnych aspektów budowy biogazowni rolniczej;
- Współpraca z Klastrem Bioenergia dla regionu;
- Wyniki badań nad indywidualną koncepcją menopauzy oraz związkami postaw wobec menopauzy i objawów menopauzalnych;
- Realizacja projektów naukowo-badawczych ukierunkowanych na określenie czynników ryzyka rozwoju chorób w różnych fazach ontogenezy człowieka (nowotwory skóry, otyłość u dzieci i dorosłych, osteoporoza);
- Badania oceny dostosowania miasta do potrzeb osób starszych organizacji transportu zbiorowego, rodzajów i rozmieszczenia barier architektonicznych oraz innych utrudnień dla osób o obniżonej mobilności, a także jakości i braków w zagospodarowaniu wokół miejsc zamieszkania osób starszych;
- Badania dotyczące „przestrzeni starości” czyli miejsc zasiedlanych i użytkowanych przez osoby starsze, koncentracji i segregacji przestrzennej najstarszych grup społecznych, przestrzennego wymiaru dyskryminacji osób starszych, migracji osób starszych;
- Badania na temat organizacji funkcjonalno-przestrzennej przestrzeni zurbanizowanej odpowiadającej potrzebom osób starszych;
- Seria wydawnicza gerontologiczna wydawana od 2015 r. przez Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego;
- Badania z zakresu mechanizmów starzenia się komórek i organizmów modelowych i możliwości modyfikacji tego procesu;
- Realizacja od 2015 r. projektu naukowo-badawczego *Modyfikacja procesu starzenia się komórek in vitro przez inhibitory nieenzymatycznych modyfikacji białek.*

Z JAKIMI PODMIOTAMI POCZĄTKOWO CHCESZ NAWIĄZAĆ WSPÓŁPRACĘ DZIĘKI OBECNOŚCI W KLASTRZE?

- Z wszystkimi podmiotami zainteresowanymi tematyką aktywnego i zdrowego stylu życia;
- Z placówkami medycznymi pracującymi bezpośrednio z osobami chorymi oraz osobami starszymi (oddziały rehabilitacyjne, kardiologiczne, diabetologiczne, placówki sprawujące opiekę nad osobami starszymi itp.);
- Z wszystkimi podmiotami, które pomogłyby nam skierować naszą ofertę o charakterze monitoringu biologicznego osób w okresie późnej ontogenezy do różnych środowisk;
- Z wszystkimi podmiotami, które pomogłyby nam skierować naszą ofertę o charakterze sportowym, rekreacyjnym i prozdrowotnym do różnych środowisk.

CO JEST TWOIM ZDANIEM NAJWAŻNIEJSZYM CELEM DZIAŁALNOŚCI KLASTRA?

- Prowadzenie badań i upowszechnianie wyników w zakresie ekonomiczno-społecznych uwarunkowań aktywnego życia i zdrowego starzenia, genetycznych i środowiskowych uwarunkowań cech biologicznych człowieka w okresie starzenia;
- Edukacja i promocja prozdrowotna;
- Rozwój holistycznie ujmowanego zdrowego stylu życia, na poziomie fizycznym, społecznym i psychicznym, do którego mogą przyczynić się podmioty zajmujące się zarówno biznesem, nauką, jak i ochroną zdrowia;
- Współpraca pomiędzy różnymi podmiotami w celu promowania zdrowego i aktywnego stylu życia oraz pozyskiwania środków finansowych na realizację tego projektu;
- Współpraca z domami pomocy społecznej, organizacjami pozarządowymi (np. Łódzki Oddział Caritas);
- Współpraca nauki z praktyką.

JAKIM OBSZAREM ORGANIZACYJNEGO FUNKCJONOWANIA KLASTRA CHCESZ SIĘ ZAJMOWAĆ?

- Badawczy, edukacyjny, promocyjny z zakresu *silver economy*, socjologii, psychologii, w tym psychologii zdrowia, gerontologii, w tym biogerontologii i gerontologii społecznej, zarządzania oraz z zakresu biologicznych aspektów starzenia się człowieka;
- Popularyzacja wiedzy gerontologicznej, w tym wiedzy z zakresu geragogiki wśród osób starszych i innych osób/instytucji zainteresowanych w formie wykładów i innych zajęć edukacyjnych;
- Popularyzacja wiedzy (wykłady, prelekcje) na temat biologii człowieka w okresie późnej ontogenezy wśród osób starszych i innych osób/instytucji zainteresowanych;
- Prowadzenie warsztatów korzystania z nowoczesnych technologii dla osób starszych;

- Prowadzenie zajęć z zakresu aktywności fizycznej dla osób starszych;
- Prowadzenie badań z zakresu problematyki wymiany międzypokoleniowej i innych zagadnień gerontologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania badań jakościowych i podejścia biograficznego;
- Prowadzenie warsztatów psychoedukacyjnych i terapeutycznych dla osób starszych.



prof. zw. dr hab.

Zofia Wysokińska

b. Prorektor UŁ ds. współpracy z zagranicą (2008-2016), kierownik Katedry Gospodarki Światowej i Integracji Europejskiej na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. jest twórcą kierunku studiów Ekonomia-Ekobiznes. Jej publikacje poświęcone są m.in. tematyce stabilnego, zrównoważonego rozwoju gospodarczego. W 2016 r. opublikowała we współautorstwie książkę „Zrównoważony Rozwój- wybrane aspekty makro- i mikroekonomiczne”. Twórcza i redaktorka naczelna czasopisma “Comparative Economic Research for Central and Eastern Europe”, obejmującego m.in. tematykę trwałego zrównoważonego rozwoju. Jedna inicjatorów utworzenia i budowy w regionie łódzkim Klastra Żyjmy Zdrowiej ukierunkowanego na poprawę zdrowotności społeczeństwa, propagowanie zdrowego stylu życia.



dr hab.

Bogusława E. Urbaniak

prof. nadzw. Uniwersytetu Łódzkiego, dyrektor Instytutu Ekonomik Stosowanych i Informatyki, kierownik Katedry Pracy i Polityki Społecznej na Wydziale Ekonomiczno-Socjologicznym. Specjalizuje się w zakresie problemów pracy osób starszych, ich sytuacji na rynku pracy, zarządzania wiekiem oraz społecznych i ekonomicznych konsekwencji starzenia się społeczeństw. Aktywnie uczestniczy w pracach Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego, jest przedstawicielem Uniwersytetu Łódzkiego w działaniach podejmowanych przez Klaster Żyjmy Zdrowiej.



dr hab.

Elżbieta Kowalska-Dubas,

prof. nadzw. Uniwersytetu Łódzkiego, prodekan Wydziału Nauk o Wychowaniu UŁ, kierownik Zakładu Andragogiki i Gerontologii Społecznej. Specjalizuje się w zakresie andragogiki i geragogiki, realizuje badania z wykorzystaniem podejścia biograficznego. Aktywnie uczestniczy w pracach Polskiego Towarzystwa Gerontologicznego i Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego. Współredaktor serii wydawniczych: „Refleksje nad Starością, Biografia i badanie biografii”.



prof. dr hab.

Grzegorz Bartosz,

czł. koresp. PAN, czł. koresp. PAU, kierownik Katedry Biofizyki Molekularnej UŁ. Prowadzi badania w zakresie biologicznych mechanizmów starzenia, szczególnie stresu oksydacyjnego i antyoksydantów. Jest redaktorem „Gerontologii Polskiej” współredaktorem podręcznika „Biogerontologia”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009 i autorem monografii „Druga Twarz Tlenu”, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.